

TEILPROJEKT: SEELSORGE / TRAUERARBEIT

PROTOKOLL

Datum: 17.03.2022

Uhrzeit: 18.00 – 20.00 Uhr

Projektverantwortliche: Ulrike Grab

Teilnehmende

Bernhild Dankert; Ulrike Grab und eine weitere Teilnehmende

Entschuldigt

Christian Heinze-Tydecks

Genehmigung des Protokolls

Die Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 13.02.2022 wurde vertagt.

Was bisher geschah

Intensiver Austausch über den Beschluss der Landessynode zum Thema „Seelsorge“ und die Bedeutung für das Teilprojekt „Seelsorge / Trauerarbeit“

To Do

Offener Austausch

Umfrage von Bernhild Dankert an ihrer Schule zum Thema „Seelsorge“

Budget

Bericht der/des Projektverantwortlichen aus der Entwicklungsgruppe

Entfällt, da die Projektverantwortliche nicht am Treffen der Entwicklungsgruppe am 2. März 2022 teilgenommen hat und das Protokoll der Entwicklungsgruppe noch nicht vorliegt.

Mögliche Vernetzungen

Unverändert erscheint eine punktuelle Zusammenarbeit mit den Teilprojekten
Öffentlichkeitsarbeit/Sprache, Digitalisierung, Ehrenamt sinnvoll.

Nächste Schritte

Umfrage von Bernhild Dankert an ihrer Schule zum Thema „Seelsorge“ / Darstellung der Ergebnisse

Weiterführung der Diskussion vom 17. Februar mit der Fragestellung: Wie sind wir für Menschen jenseits der Mauer für Seelsorge einladend? Was ist mein persönlicher Zugang zur Seelsorge (Was ist mir wichtig an Seelsorge? Wo finde ich Trost? Was brauche ich an Seelsorge? Was brauche ich, um über Mauern springen zu können, was kann ich davon anderen Menschen anbieten?)

Ankündigungen

Vorstellung des Teilprojektes Seelsorge/Trauerarbeit in der Entwicklungsgruppe am 10.05.2022

Nächste Sitzungen

Donnerstag, 05.05.2022, 18.00 - 20.00 Uhr, ZOOM

Donnerstag, 02.06.2022, 18.00 - 20.00 Uhr, ZOOM

Protollführende

17.03.2022 Ulrike Grab

Weitergegeben an die Planungsgruppe: 18.03.2022

Weitergegeben an die Projektgruppe: 18.03.2022

Bei Interesse an einer Teilnahme senden Sie bitte eine Email an uebermauernspringen@ekir.de und nennen den Namen des Teilprojektes, an dem Sie teilnehmen möchten.